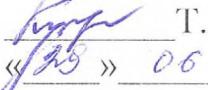


Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное
автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королева»

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета
Протокол № 5
« 29 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДЛЮ
Директору ГАОУ
НПК им. Е.Н. Королева
 Т.Л. Куприянова
« 29 » 06 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитания обучающихся в государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении «Нижнекамский политехнический колледж имени
Е.Н. Королева» внеурочной деятельности
с учетом реализации проекта
«Разговоры о важном» на 2022 – 2023г.г.

г. Нижнекамск, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Письма департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) о необходимости в новом 2022/23 учебном году планирования и реализации в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» от 17.06.2022 №03-871
- СН 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Цель курса: формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры новедения в информационной среде.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовицам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,

осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимоопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, избегание вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общечеловеческих проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать усеченные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и познания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российской государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российской государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здравья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Методические рекомендации и материалы: <https://razgovor.edsoo.ru/>

Цикл внеурочных занятий и мероприятий с учетом реализации проекта
«Разговоры о важном»

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	«Мы студенты, Мы -Королевцы»	Групповая дискуссия 01.09. 2022 г.	Студенческий Совет, Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, к.л.руководители

2.	«День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны».	Визуализированный контент	02.09. 2022 г.	Заместитель директора по ВР, Студенческий Совет, кл.руководители
3.	Классный час «Мы – Россия. Наша возможност»	Интерактив	5.09. 2022	Кл. руководители
4.	Просмотр видео материалов «Международный день памяти жертв фашизма. День воинской славы России».	Обсуждение видеоматериалов	12.09. 2022	Преподаватели истории
5.	«Моя малая Родина- Нижнекамск»	Экскурсия в музей	19.09. 2022	Преподаватели истории
6.	Занятие –диалог «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	Мини- сочинение	26.09. 2022	Преподаватели родного языка и литературы
7.	Акция для ветеранов колледжа «Ветераны труда!» приуроченная к Международному Дню пожилого человека.	Социальная реклама	30.09. 2022 г. 01.10.2022 г.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, председатель профкома, Студенческий Совет, классные руководители
8.	Визуализированный контент «День среднего профессионального образования» »	концерт	02.10.2022 г.	Зам.дир. по ВР, Студенческий совет
9.	Эссе «Мой Учитель	Работа с интерактивной картой	03.10.2022 г.	Преподаватели русского языка
10.	Русская космонавтика. Начало	лекция	10.10.2022	Преподаватель астрономии, физики

11.	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты» для первокурсников.	Квест	26.10.2022 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, студенческий совет
12.	Конкурс «Аллю, мы ищем таланты!» среди обучающихся первого курса.	конкурс	17.10.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители первых курсов, Студенческий Совет
13.	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок-рассуждение	17.10.2022	Преподаватель обществознания
14.	Проект Чемпионат по скоростной сборке синилс -карт «Мой дом –Моя – Родина»..!».	Работа с интерактивной картой	24.10.2022 г.	Воспитательный отдел,Студенческий Совет
15.	Мы едины, мы — одна страна!	Урок -рассуждение	08.11 2022	Преподаватели истории
16.	Международный день против фанализма, расизма и антисемитизма «Что бы помнили..!».	Групповая дискуссия	09.11.2022 г.	Скрипко Е.В., группа 212
17.	Многообразие языков и культур народов России	Проект - реферат	14.11.2022	Преподаватели родного языка и литературы.
18.	«Гармония между «Я» и «МЫ», приуроченное к Международному дню толерантности.	Интерактивное мероприятие	16.11.2022 г.	Зам. директора по ВР, социальный педагог Студенческий Совет, волонтеры
19.	О руки наших матерей. Она молилась за победу приуроченная ко Дню матери в России.	Конкурс стихов, конкурс чтецов	21.11.2022 г.	Преподаватели русского языка и литературы
20.	Видеоролик «Начало всему-Мама!»	Видеопоздравлений, социальный ролик	До 27.11.2022	Преподаватели информатики

21.	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	28.11.2022	Преподаватели истории
22.	«Жить – значит действовать» посвященные празднованию Дня геросв Отечества	Дискуссии в группах	5.12.2022	Преподаватель ОБЖ, кл.рук.
23.	Интерактив, в Международный день борьбы с коррупцией.	Проблемная дискуссия	09.12.2022 г.	Студенческий Совет
24.	Конституция – основной закон нашей Страны	лекция	09.12.2022 г.	Преподаватель обществознания
25.	От мечты к открытию	тренинг	26.12.2022	Педагог психолог
26.	Творческая мастерская «Новогодние традиции!» в общежитии.	Творческое занятие	21.12.2022 г.	Зав. общежитием Воспитатель
27.	Творческая мастерская «Новогодняя сказка!».	Творческое занятие	26.12.2022 г.	Педагог-организатор, Студенческий совет
28.	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Рождественские чтения	16.01.2023	Преподаватели русского языка и литературы, ин.яз.
29.	«Крым на Карте России», посвященные Дню Республики Крым.	Онлайн-мероприятия, урок	20.01.2023 г.	Преподаватель обществознания, история
30.	«900 дней и ночей».	работа с историческими документами монтаж	23.01.2023 г. 27.01.2022	Студенческий совет, преподаватели истории, ОБЖ

31.	Ежегодный студенческий фестиваль «Гуляй студент!», приуроченная к Дню студента.	Квест	25.01.2023 г.	Зам. директора по ВР,студенческий совет.
32.	К. С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Анализ биографии театрального деятеля	30.01.2023	Кл.руководители
33.	«Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» в День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве (80 лет).	Урок истории	02.02.2023	Студенческий совет, преподаватели истории,ОБЖ
34.	Современная наука – современному человеку. Декада электричества	интеллектуальный марафон	06.02.2023	Зав. метод. отделом, первый курс, преподаватели спец. дисциплин
35.	Россия в мире	дискуссия	13.02.2023	Преподаватели истории, ии.яз.
36.	Беседа о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Групповая дискуссия	20.02.2023 г.	Преподаватель ОБЖ
37.	Участие муниципальном конкурсе «Смотр песни и строя».	маршировка	Февраль2023 г.	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
38.	Торжественное мероприятие «Я знаю, что все женщины прекрасны!», приуроченное к 8 марта.	Мини-эссе, соц.ролик	06.03.2023 г.	Зам.дир.по ВР, студенческий совет, классные воспитатели
39.	Гимн России	Газетные и интернет-	13.03.2023	преподаватель ОБЖ, ии.яз., истории

		публикации		
40.	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	20.03.2023	Кл.руководители
41.	Искусство в массы..	Творческая лаборатория (мозговой штурм идей)	27.03.2023	Студенческий совет, педагог психолог.
42.	День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	03.04.2023 г.	Классные руководители групп
43.	Возмездие неотвратимо	Работа с историческими документами	10.04.2023	преподаватели истории, ОБЖ
44.	«Зелёные» привычки: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	17.04.2023	Преподаватель естествознаний
45.	Я будущий специалист..	Встреча с работодателями	24.04.2023	Зам.дир.по НР
46.	«Казаковские чтения», посвященная ветеранам, жителям г.Нижнекамск	Конференция	Март Апрель 2023 г.	Зам.дир. по метод.работе
47.	Студенческий проект «Тукаевские чтения».		Апрель, 2023 г.	Преподаватели родного языка и литературы
48.	Акция волонтеров по благоустройству территории у памятника Е.Н.Королева		Апрель, 2023 г.	Зам. директора по ВР, волонтеры
49.	Субботники «Чистый город».		Апрель-май, 2023 г.	Группы по графику
50.	Экологический десант «Сохранение окружающей среды».		Апрель-май, 2023 г.	Группы по графику

51.	Санитарные средники «Зеленые привычки».		Апрель-май, 2023 г.	Группы по графику
52.	Участие в муниципальном проекте автомотоэстафета «По дорогам Героев», посвященной 78-й годовщине Победы в ВОВ.		05.05. 2023 г.	Зам. директора по ВР, волонтеры
53.	Реализация студенческого проекта «Я гражданин России!», в рамках муниципального конкурса «Смотр песни и строя», на торжественном шествии взвода, посвященном 78-ой годовщине со дня Победы в ВОВ 1941-1945гг.		09.05. 2023 г.	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
54.	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести....»	Литературная гостиная	4.05. 2023	Преподаватели русского языка и литературы, и.и.з., родного языка
55.	Моя роль в жизни общества (соц.активность)	Проблемная дискуссия	15.05.2023	Зам.дир.по ВР, педагог-психолог,кл.рук., соц.педагог, студ.совет.
56.	Общественные организации в России	Групповая дискуссия	22.05.2023	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, студ.совет.,соц.педагог.
57.	Участие в акции «Бессмертный полк».		09.05. 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители,

58.	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	29.05.2023	Студенческий Совет Зам. директора по ВР, классные руководители, Студенческий Совет
59.	Участие в Дне Памяти и Скорби.		22.06.2023 г.	Студенческий Совет, волонтеры

**Открытые, тематические классные часы
с целью формирования функциональной грамотности обучающихся**

1.	Государственная символика РФ. Гимн. Герб		Сентябрь, 2023 г.	Кл.руководители, педагог-организатор
2.	Урок трезвости	Урок-рассуждение	Сентябрь, 2023 г.	Зам. директора по ВР, социальный педагог
3.	Урок «Финансовая грамотность»	Урок - практикум	2 раза в год	Классные руководители Преподаватели общественных дисциплин
4.	Классный час «Собриология в молодёжной среде»	Урок-рассуждение	Первая декада ноября 2023 г.	Соц.педагог
5.	Классные часы ко Дню матери «Тепло материнской души...»		24.11.20202 г.	Классные руководители
6.	Классные часы ко Дню Героев Отечества	Урок-рассуждение	09.12.2022	Классные руководители
7.	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	Диспут	Первая декада декабря 2022	Классные руководители
8.	Урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Урок - практикум	Декабрь, 2022 г. Март, 2023 г.	Преподаватель ОБЖ, ведущий специалист по ГО ЧС,
9.	Урок «История гимна РТ»		Январь,2023 г.	Преподаватели родного языка и литературы

Предусмотрены примеры домашних заданий (одно по выбору)

1. Обсудить с родителями, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на уроке, принимали участие члены семьи. Подготовить небольшое сообщение.

- Подобрать стихотворение русского поэта на одну из тем урока: « Я гражданин великой России», «Мой язык-мой народ», «Мы одна страна, один народ». Обоснуйте свой выбор.
- Напишите эссе на тему «Мой герой – кто он?»

Использованный материал:

https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

Электронный ресурс: Институт стратегии развития образования